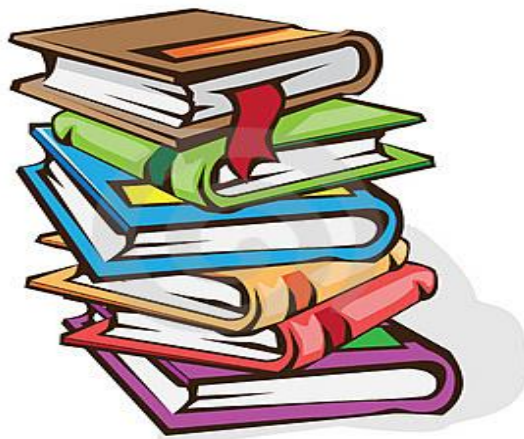


ISTITUTO COMPRENSIVO 2  
DI  
SELVAZZANO DENTRO (PD)

# Programmazione di plesso



**SCUOLA PRIMARIA**

**"G. PASCOLI"**

**Anno scolastico 2017/2018**

Il presente fascicolo contiene:

- La Programmazione di Plesso della Scuola Primaria "G. Pascoli" di Saccolongo.

## ANALISI DELLA SITUAZIONE AMBIENTALE

Il plesso "G. Pascoli" di Saccolongo, nell'anno scolastico 2017/2018, si presenta costituito da 11 classi, organizzate in cinque moduli paralleli dalla classe prima alla classe quinta, con il modulo di quarta costituito da tre classi.

La distribuzione degli alunni nelle classi è la seguente:

CLASSE	N. ALUNNI	STRANIERI	CERTIFICATI
I A	25	0	0
I B	21	2	0
II A	22	0	2
II B	17	0	0
III A	18	0	0
III B	21	0	0
IV A	16	2	0
IV B	19	0	0
IV C	15	0	1
V A	24	1	0
V B	22	1	0
<b>TOTALE</b>	<b>220</b>	<b>6</b>	<b>3</b>

Gli insegnanti presenti nel plesso sono:

POSTO COMUNE	LINGUA INGLESE	RELIGIONE	SOSTEGNO	TOTALE
16	1	1	2 + 12 h	21

L'orario scolastico è di:

🕒 30 ore settimanali per le classi: 1<sup>a</sup>A, 2<sup>a</sup>A, 3<sup>a</sup>A, 4<sup>a</sup>A, 4<sup>a</sup>C, 5<sup>a</sup>A

🕒 (tempo pieno) 40 ore settimanali per le classi: 1<sup>a</sup>B, 2<sup>a</sup>B, 3<sup>a</sup>B, 4<sup>a</sup>B, 5<sup>a</sup>B

Si presenta così articolato:

classi	orario
1 <sup>a</sup> A, 2 <sup>a</sup> A, 3 <sup>a</sup> A, 4 <sup>a</sup> A, 4 <sup>a</sup> C, 5 <sup>a</sup> A	Dal lunedì al sabato dalle ore 8.15 alle ore 13.15.
1 <sup>a</sup> B, 2 <sup>a</sup> B, 3 <sup>a</sup> B, 4 <sup>a</sup> B, 5 <sup>a</sup> B	Dal lunedì al venerdì dalle ore 8.15 alle ore 16.15.

È attivo un servizio di mensa in doppio turno dal lunedì al venerdì che si avvale della fornitura dei pasti dalla ditta di ristorazione "Cirfood".

## SOSTEGNO

Nel plesso sono presenti tre alunni certificati; per questo motivo operano tre insegnanti di sostegno.

## STRANIERI

Gli alunni stranieri che attualmente frequentano la scuola sono 6.

## ATTIVITÀ ALTERNATIVE

Gli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica, vista la scelta della famiglia, svolgono attività di studio e di rinforzo della lingua italiana con l'insegnante di classe.

## PARTECIPAZIONE A SPETTACOLI, VIAGGI E GITE DI ISTRUZIONE, INIZIATIVE FORMATIVE ED ESPERIENZE SIGNIFICATIVE ALL'INTERNO DEL PLESSO



### GITE/VIAGGI DI ISTRUZIONE/MANIFESTAZIONI

Sulla base delle scelte operate nell'ambito degli incontri di classi parallele, sono state individuate le seguenti mete:

classi	destinazione
PRIME	Casa Marina Teatro Don Bosco Padova
SECONDE	Casa Marina Butterfly Arc Teatro ai Colli
TERZE	Bolca (VR) Padova
QUARTE	Museo Atestino di Este Orto Botanico Parco Fenice Parco dei Colli Euganei
QUINTE	Teatro Crespano Padova





Grazie alla collaborazione con l'Amministrazione Comunale sono stati presi accordi affinché tutti gli alunni possano partecipare a manifestazioni, eventi, iniziative culturali ed educative da essa proposte.

Manifestazioni programmate:

- Fiera di Creola: mostra ed attività legate alla vita rurale del paese.
- Festa della Biblioteca.
- Festa dello sport.

## PROGETTI DI PLESSO

Durante l'anno scolastico 2017/2018, facendo riferimento ai Programmi Ministeriali vigenti e al Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) del proprio Istituto, tutte le classi del plesso saranno coinvolte nei seguenti progetti:








-  PROGETTO ACCOGLIENZA
-  PROGETTO LETTURA
-  PROGETTO CONTINUITÀ
-  PROGETTO "DIAMO VOCE ALLE EMOZIONI" - "RELAZIONIAMOCI"

Per la programmazione dettagliata dei suddetti progetti si vedano le pagine successive.

## SPAZI COMUNI

All'interno e all'esterno dell'edificio scolastico vi sono degli spazi comuni che vengono utilizzati da tutti gli alunni per attività di laboratorio o altro.

**INTERNO:** all'interno del plesso gli alunni possono usufruire di:

-  Aula Lettura
-  Laboratorio di Informatica
-  Aula Immagine e aula Video
-  Aula inglese
-  Aula Gruppi
-  Aula per la religione cattolica
-  Mensa

**ESTERNO:** all'esterno dell'edificio si trova la palestra, utilizzata anche dagli alunni della scuola secondaria di primo grado.

## INCARICHI DI PLESSO

TIPOLOGIA INCARICO	RESPONSABILE
Fiduciario e Presidente Interclasse	Miola Barbara
Posta elettronica	Verga Bernadette
Verbali interclasse	Griggio Michela
Responsabile Mensa	Lucifora Luciana
Responsabile Lab. informatica	Pampagnin Sara
Responsabile Biblioteca	Griggio Michela - Semperlotti Loredana
Responsabile Sicurezza	Lucifora Luciana
Responsabile Primo Soccorso	Nicodemo Anna
Responsabile Antincendio	Ferrarese Michelina
Sussidi e materiale di consumo	Albertin Pierpaola
Telefono	Collaboratore Scolastico Teti Tomas
Fotocopiatore	Collaboratore Scolastico Teti Tomas

## COMMISSIONI DEL COLLEGIO

COMMISSIONE	INSEGNANTI
CONTINUITÀ INFANZIA	Bortolotto Alessandra
CONTINUITÀ SECONDARIA PRIMO GRADO	Semperlotti Loredana
INTERCULTURA	Contarin Catia - Varotto Claudia
AUTOVALUTAZIONE e P.O.F.T.	Ferrarese Michelina
SICUREZZA	Lucifora Luciana
GLI	Nicetto Antonella - Michelotto Giulia

# PROGETTO ACCOGLIENZA

---

All'inizio di un nuovo anno scolastico è molto importante accogliere tutti coloro che, per la prima volta, entrano a far parte della comunità scolastica.

I nuovi alunni, i nuovi insegnanti, i collaboratori e tutti coloro che operano per il buon funzionamento del nostro plesso vengono aiutati a conoscere la nuova realtà nella quale andranno a vivere e operare.

## ***OBIETTIVI***

1. Facilitare l'inserimento degli alunni nuovi nell'ambiente scolastico.
2. Favorire l'inserimento di nuovi insegnanti nella nuova realtà lavorativa.
3. Favorire un clima sociale positivo.
4. Favorire e rafforzare il rapporto Scuola -Famiglia.

## ***ATTIVITÀ***

- Lettura animata.
- Canti a sfondo interculturale.
- Gli alunni di classe quinta realizzano un piccolo dono da offrire ai bambini di classe prima.
- Assemblea di plesso per presentare a tutta la comunità i nuovi arrivati e far conoscere il nuovo ambiente.

## **ALUNNI STRANIERI**

All'interno del Progetto Accoglienza si colloca anche l'inserimento degli alunni stranieri.

# PROGETTO LETTURA

---

Le ricerche sui comportamenti dei bambini verso la lettura, l'acquisto di libri, la frequentazione e la diffusione delle biblioteche sottolineano il ruolo di "Cenerentola" che ha, nel nostro paese, l'abitudine del leggere per il **piacere di leggere**.

## ***ORGANIZZAZIONE BIBLIOTECA***

Il luogo fisico adatto per l'attività di biblioteca è stato ristrutturato nell'estate 2002 con rinnovo degli arredi, valutazione e riclassificazione di tutti i libri.

Per poter affrontare il lavoro di organizzazione, a tutti i livelli, della nostra biblioteca - che comprende ormai più di 4000 libri - si rende necessario l'impegno di un orario extrascolastico di due insegnanti del Plesso.

Questo tempo, in alcuni periodi dell'anno, deve poter essere cumulabile (ad es. al termine dell'attività scolastica per il riordino e la catalogazione dei nuovi libri).

Durante l'anno, le animazioni e l'attività didattica che riguarda la Biblioteca verranno curate dagli insegnanti di modulo.

Per l'organizzazione della Biblioteca sono previste circa 20 ore annue.

## ***OBIETTIVI FORMATIVI***

- Sviluppo della loro personalità: morale, sociale, affettiva;
- capacità di successo scolastico, grazie ad un vero sviluppo intellettuale, creativo, linguistico ...;
- capacità di mettersi in un atteggiamento ricettivo, critico ed elastico nei confronti della realtà, condizione indispensabile per una vera formazione permanente.

## ***OBIETTIVI DIDATTICI***

Riconosciuta la **centralità del piacere della lettura** personale per lo sviluppo emotivo e cognitivo del bambino si articolano su un lungo periodo interventi diversificati e complementari:

- cercare di creare un clima "non-scolastico" intorno alla lettura (modo di proporla, ambienti, tempi ...);
- valorizzare la dimensione sociale nell'approccio al libro (attraverso giochi di squadra, momenti di lettura collettiva, lavori di gruppo ...);
- valorizzare la dimensione emotivo-affettiva nell'incontro dell'alunno con il libro (con giochi, lettura dell'insegnante, possibilità di scelta del libro su una offerta varia e qualitativamente curata ...);
- promuovere la collaborazione fra coloro che possono interagire positivamente per ottenere risultati duraturi (oltre bambini, genitori, insegnanti, il bibliotecario e il libraio, autori ed illustratori, ...);



- potenziare quantitativamente e qualitativamente la biblioteca di plesso coinvolgendo il più possibile le famiglie e i bambini.

## ***ATTIVITÀ***

Il progetto si sviluppa sia attraverso momenti che rimangono parte integrante dell'attività curricolare sia attraverso attività extracurricolari.

- 1) Momenti di lettura collettiva supportati da animazioni.
- 2) I libri li facciamo noi!
- 3) Uso della biblioteca comunale.
- 4) Incontri con l'autore.
- 5) Allestimento della Mostra del Libro.

### ***1) LETTURA COLLETTIVA***

Lo spazio della lettura non sarà solo l'aula, ma più frequentemente uno spazio allestito per questo scopo (angolo della Biblioteca scolastica, "buca" o anche all'aperto).

Durante la lettura, o a lettura ultimata, sarà strutturata una animazione o gioco per verificare se è stata conquistata l'attenzione dei bambini e la comprensione del racconto.

### ***2) LIBRI FATTI DA NOI!***

Questa attività consente di far vivere ai bambini una esperienza concreta di realizzazione di un libro o storia illustrata dalla fase creativa alla costruzione manuale del prodotto, simulando le principali funzioni editoriali.

### ***4) INCONTRO CON L'AUTORE***

Le classi saranno interessate ad un incontro con uno scrittore, che illustrerà come si può arrivare alla stesura di un libro e risponderà alle loro domande e curiosità.

### ***5) MOSTRA DEL LIBRO***

La mostra mercato intende offrire alle famiglie un'ampia panoramica della produzione editoriale per ragazzi.

Si propone ad una libreria specializzata in letteratura per ragazzi di fornire una vasta scelta di libri (anche su indicazione degli insegnanti per quanto riguarda i titoli) che le famiglie potranno acquistare a prezzo di copertina. Lo sconto che la libreria offre verrà reinvestito per l'acquisto di libri per la biblioteca scolastica.

Per i bambini gli insegnanti delle varie classi organizzeranno delle animazioni, approfittando della possibilità di disporre di tanti libri diversi.

L'animazione intende creare l'esperienza di piacevolezza associata alla lettura in un clima non scolastico e, attraverso attività di gruppo motivanti, allontanare l'idea della lettura come azione noiosa e solitaria.

## ***QUANTIFICAZIONE DEL PROGETTO***

Per la programmazione e la realizzazione del progetto si veda la scheda depositata in segreteria.

# **PROGETTO CONTINUITÀ**

---

## **Scuola primaria – scuola secondaria di primo grado**

### ***OBIETTIVI***

- Agevolare i bambini nella conoscenza degli insegnanti e dell'ambiente della scuola secondaria di primo grado;
- mettere i ragazzi di quinta in contatto con i loro compagni di prima media;
- creare situazioni di lavoro-apprendimento dove ciascun bambino possa esprimersi serenamente, mettendo a frutto le sue capacità.

### ***ATTIVITÀ E TEMPI***

Per le attività e i tempi di intervento si fa riferimento alla programmazione della Commissione Continuità.

## **Scuola dell'infanzia – scuola primaria**

### ***OBIETTIVI***

- Far percepire ai futuri alunni della scuola primaria che tra i due ordini di scuola c'è continuità;
- far seguire un breve itinerario che diventerà una delle attività nella quale saranno coinvolti all'inizio della scuola primaria;
- far conoscere i loro futuri insegnanti e gli spazi della nuova scuola.

# **PROGETTO “DIAMO VOCE ALLE EMOZIONI” – “RELAZIONIAMOCI”**

## ***OBIETTIVI***

- Promuovere un lavoro sul sé e sulla conoscenza personale.
- Favorire una maggiore consapevolezza riguardo alle proprie emozioni.
- Favorire lo sviluppo di competenze sociali.

## ***ATTIVITÀ***

Tutte le attività si svolgono sotto forma di laboratorio.  
I laboratori sono gestiti dagli esperti alla presenza dell'insegnante.

## ***DESTINATARI***

Tutti gli alunni del plesso

## ***FINALITÀ E METODOLOGIE***

- Socializzare attraverso la musica e attività di gruppo;
- acquisire competenze e sensibilità;
- favorire il lavoro di gruppo attraverso il canto, la musica e il disegno.

